

Corrigé de l'exercice 1

Soit DUQ un triangle tel que : $QD = 15,4 \text{ cm}$, $QU = 17 \text{ cm}$ et $UD = 7,2 \text{ cm}$.
Quelle est la nature du triangle DUQ ?

.....

Le triangle DUQ n'est ni isocèle, ni équilatéral.

$$\left. \begin{array}{l} \bullet QU^2 = 17^2 = 289 \quad ([QU] \text{ est le plus grand côté.}) \\ \bullet UD^2 + QD^2 = 7,2^2 + 15,4^2 = 289 \end{array} \right\} \text{Donc } QU^2 = UD^2 + QD^2.$$

D'après la **réciproque du théorème de Pythagore**, le triangle DUQ est rectangle en D .

Corrigé de l'exercice 2

Soit UJZ un triangle tel que : $JZ = 12,6 \text{ cm}$, $UZ = 3,2 \text{ cm}$ et $JU = 13 \text{ cm}$.
Quelle est la nature du triangle UJZ ?

.....

Le triangle UJZ n'est ni isocèle, ni équilatéral.

$$\left. \begin{array}{l} \bullet JU^2 = 13^2 = 169 \quad ([JU] \text{ est le plus grand côté.}) \\ \bullet UZ^2 + JZ^2 = 3,2^2 + 12,6^2 = 169 \end{array} \right\} \text{Donc } JU^2 = UZ^2 + JZ^2.$$

D'après la **réciproque du théorème de Pythagore**, le triangle UJZ est rectangle en Z .

Corrigé de l'exercice 3

Soit RVZ un triangle tel que : $ZV = 2,1 \text{ cm}$, $RV = 2,8 \text{ cm}$ et $RZ = 3,5 \text{ cm}$.
Quelle est la nature du triangle RVZ ?

.....

Le triangle RVZ n'est ni isocèle, ni équilatéral.

$$\left. \begin{array}{l} \bullet RZ^2 = 3,5^2 = 12,25 \quad ([RZ] \text{ est le plus grand côté.}) \\ \bullet ZV^2 + RV^2 = 2,1^2 + 2,8^2 = 12,25 \end{array} \right\} \text{Donc } RZ^2 = ZV^2 + RV^2.$$

D'après la **réciproque du théorème de Pythagore**, le triangle RVZ est rectangle en V .

Corrigé de l'exercice 4

Soit NZW un triangle tel que : $ZN = 4,8 \text{ cm}$, $WN = 3,6 \text{ cm}$ et $ZW = 6 \text{ cm}$.
Quelle est la nature du triangle NZW ?

.....

Le triangle NZW n'est ni isocèle, ni équilatéral.

$$\left. \begin{array}{l} \bullet ZW^2 = 6^2 = 36 \quad ([ZW] \text{ est le plus grand côté.}) \\ \bullet WN^2 + ZN^2 = 3,6^2 + 4,8^2 = 36 \end{array} \right\} \text{Donc } ZW^2 = WN^2 + ZN^2.$$

D'après la **réciproque du théorème de Pythagore**, le triangle NZW est rectangle en N .

Corrigé de l'exercice 5

Soit ETK un triangle tel que : $TE = 4\text{ cm}$, $KE = 3\text{ cm}$ et $TK = 5\text{ cm}$.
Quelle est la nature du triangle ETK ?

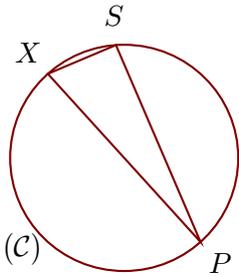
Le triangle ETK n'est ni isocèle, ni équilatéral.

$$\left. \begin{array}{l} \bullet TK^2 = 5^2 = 25 \quad ([TK] \text{ est le plus grand côté.}) \\ \bullet KE^2 + TE^2 = 3^2 + 4^2 = 25 \end{array} \right\} \text{Donc } TK^2 = KE^2 + TE^2.$$

D'après la **réciprocité du théorème de Pythagore**, le triangle ETK est rectangle en E .

Corrigé de l'exercice 6

(C) est un cercle de diamètre $[PX]$ et S est un point de (C) .
On donne $XS = 2,4\text{ cm}$ et $PS = 7\text{ cm}$.
Calculer la longueur PX .



$[PX]$ est le diamètre du cercle circonscrit au triangle PSX .

Donc le triangle PSX est rectangle en S .

D'après le **théorème de Pythagore** :

$$PX^2 = XS^2 + PS^2 \quad (\text{car } [PX] \text{ est l'hypoténuse})$$

$$PX^2 = 2,4^2 + 7^2$$

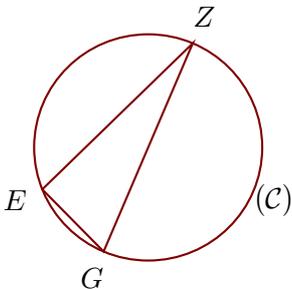
$$PX^2 = 5,76 + 49$$

$$PX^2 = 54,76$$

Donc $PX = \sqrt{54,76} = 7,4\text{ cm}$

Corrigé de l'exercice 7

(C) est un cercle de diamètre $[ZG]$ et E est un point de (C) .
On donne $ZE = 6\text{ cm}$ et $GE = 2,5\text{ cm}$.
Calculer la longueur ZG .



$[ZG]$ est le diamètre du cercle circonscrit au triangle GZE .

Donc le triangle GZE est rectangle en E .

D'après le **théorème de Pythagore** :

$$ZG^2 = GE^2 + ZE^2 \quad (\text{car } [ZG] \text{ est l'hypoténuse})$$

$$ZG^2 = 2,5^2 + 6^2$$

$$ZG^2 = 6,25 + 36$$

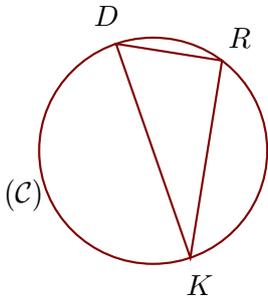
$$ZG^2 = 42,25$$

Donc $ZG = \sqrt{42,25} = 6,5\text{ cm}$

Corrigé de l'exercice 8

(C) est un cercle de diamètre [KD] et R est un point de (C).
 On donne $KD = 15,3$ cm et $DR = 7,2$ cm.
 Calculer la longueur KR.

.....



[KD] est le diamètre du cercle circonscrit au triangle KRD.
 Donc le triangle KRD est rectangle en R.

D'après le **théorème de Pythagore** :

$$KD^2 = DR^2 + KR^2 \quad (\text{car } [KD] \text{ est l'hypoténuse})$$

$$KR^2 = KD^2 - DR^2 \quad (\text{On cherche } KR)$$

$$KR^2 = 15,3^2 - 7,2^2$$

$$KR^2 = 234,09 - 51,84$$

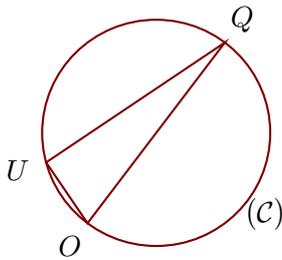
$$KR^2 = 182,25$$

Donc $KR = \sqrt{182,25} = 13,5$ cm

Corrigé de l'exercice 9

(C) est un cercle de diamètre [QO] et U est un point de (C).
 On donne $OQ = 7,4$ cm et $OQ = 7,4$ cm.
 Calculer la longueur QU.

.....



[QO] est le diamètre du cercle circonscrit au triangle UOQ.
 Donc le triangle UOQ est rectangle en U.

D'après le **théorème de Pythagore** :

$$QO^2 = OU^2 + QU^2 \quad (\text{car } [QO] \text{ est l'hypoténuse})$$

$$QU^2 = QO^2 - OU^2 \quad (\text{On cherche } QU)$$

$$QU^2 = 7,4^2 - 2,4^2$$

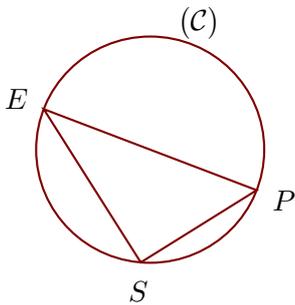
$$QU^2 = 54,76 - 5,76$$

$$QU^2 = 49$$

Donc $QU = \sqrt{49} = 7$ cm

Corrigé de l'exercice 10

(C) est un cercle de diamètre [EP] et S est un point de (C).
 On donne $PS = 6,3$ cm et $ES = 8,4$ cm.
 Calculer la longueur EP.



[EP] est le diamètre du cercle circonscrit au triangle SPE.
 Donc le triangle SPE est rectangle en S.

D'après le **théorème de Pythagore** :

$$EP^2 = PS^2 + ES^2 \quad (\text{car } [EP] \text{ est l'hypoténuse})$$

$$EP^2 = 6,3^2 + 8,4^2$$

$$EP^2 = 39,69 + 70,56$$

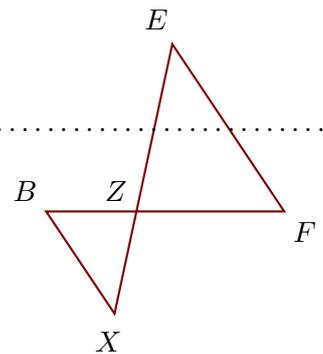
$$EP^2 = 110,25$$

$$\text{Donc } EP = \sqrt{110,25} = 10,5 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 11

Sur la figure ci-contre, on donne $BF = 17,4$ cm, $ZB = 6,6$ cm, $ZE = 12,6$ cm et $ZX = 7,7$ cm.

Démontrer que les droites (FE) et (BX) sont parallèles.



Les points B, Z, F et X, Z, E sont alignés dans le même ordre.
 De plus $ZF = BF - ZB = 10,8$ cm.

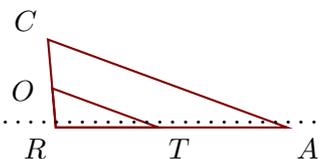
$$\left. \begin{array}{l} \bullet \frac{ZF}{ZB} = \frac{10,8}{6,6} = \frac{108 \div 6}{66 \div 6} = \frac{18}{11} \\ \bullet \frac{ZE}{ZX} = \frac{12,6}{7,7} = \frac{126 \div 7}{77 \div 7} = \frac{18}{11} \end{array} \right\} \text{Donc } \frac{ZF}{ZB} = \frac{ZE}{ZX}$$

D'après la **réciproque du théorème de Thalès**, les droites (FE) et (BX) sont parallèles.

Corrigé de l'exercice 12

Sur la figure ci-contre, on donne $OC = 2,5$ cm, $RO = 2$ cm, $RT = 5,2$ cm et $RA = 11,7$ cm.

Démontrer que les droites (AC) et (TO) sont parallèles.



Les points R, T, A et R, O, C sont alignés dans le même ordre.
 De plus $RC = OC + RO = 4,5$ cm.

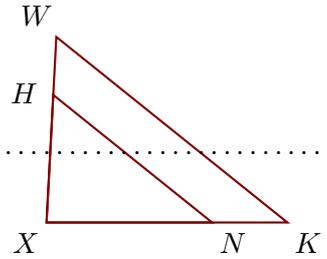
$$\left. \begin{array}{l} \bullet \frac{RA}{RT} = \frac{11,7}{5,2} = 2,25 \\ \bullet \frac{RC}{RO} = \frac{4,5}{2} = 2,25 \end{array} \right\} \text{Donc } \frac{RA}{RT} = \frac{RC}{RO}$$

D'après la **réciproque du théorème de Thalès**, les droites (AC) et (TO) sont parallèles.

Corrigé de l'exercice 13

Sur la figure ci-contre, on donne $HW = 3,5$ cm, $XW = 11,2$ cm, $XN = 9,9$ cm et $XK = 14,4$ cm.

Démontrer que les droites (KW) et (NH) sont parallèles.



Les points X, N, K et X, H, W sont alignés dans le même ordre.

De plus $XH = XW - HW = 7,7$ cm.

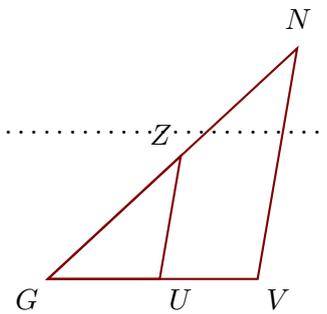
$$\left. \begin{aligned} \bullet \frac{XK}{XN} &= \frac{14,4}{9,9} = \frac{144 \div 9}{99 \div 9} = \frac{16}{11} \\ \bullet \frac{XW}{XH} &= \frac{11,2}{7,7} = \frac{112 \div 7}{77 \div 7} = \frac{16}{11} \end{aligned} \right\} \text{Donc } \frac{XK}{XN} = \frac{XW}{XH}.$$

D'après la **réciproque du théorème de Thalès**, les droites (KW) et (NH) sont parallèles.

Corrigé de l'exercice 14

Sur la figure ci-contre, on donne $GU = 6,4$ cm, $GN = 19,5$ cm, $ZN = 9,1$ cm et $GV = 12$ cm.

Démontrer que les droites (VN) et (UZ) sont parallèles.



Les points G, U, V et G, Z, N sont alignés dans le même ordre.

De plus $GZ = GN - ZN = 10,4$ cm.

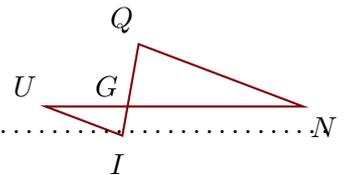
$$\left. \begin{aligned} \bullet \frac{GV}{GU} &= \frac{12}{6,4} = 1,875 \\ \bullet \frac{GN}{GZ} &= \frac{19,5}{10,4} = 1,875 \end{aligned} \right\} \text{Donc } \frac{GV}{GU} = \frac{GN}{GZ}.$$

D'après la **réciproque du théorème de Thalès**, les droites (VN) et (UZ) sont parallèles.

Corrigé de l'exercice 15

Sur la figure ci-contre, on donne $GU = 7,7$ cm, $GN = 16,5$ cm, $GI = 2,8$ cm et $IQ = 8,8$ cm.

Démontrer que les droites (NQ) et (UI) sont parallèles.



Les points U, G, N et I, G, Q sont alignés dans le même ordre.

De plus $GQ = IQ - GI = 6$ cm.

$$\left. \begin{aligned} \bullet \frac{GN}{GU} &= \frac{16,5}{7,7} = \frac{165 \div 11}{77 \div 11} = \frac{15}{7} \\ \bullet \frac{GQ}{GI} &= \frac{6}{2,8} = \frac{60 \div 4}{28 \div 4} = \frac{15}{7} \end{aligned} \right\} \text{Donc } \frac{GN}{GU} = \frac{GQ}{GI}.$$

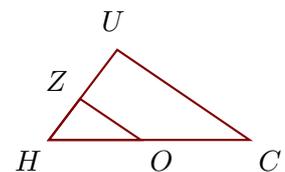
D'après la **réciproque du théorème de Thalès**, les droites (NQ) et (UI) sont parallèles.

Corrigé de l'exercice 16

Sur la figure ci-contre, les droites (CU) et (OZ) sont parallèles.

On donne $HC = 6$ cm $HU = 3,4$ cm $CU = 4,8$ cm $OZ = 2,2$ cm.

Calculer HO et HZ , arrondies au dixième.



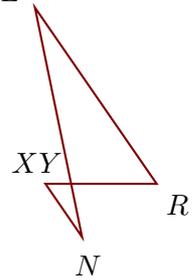
Les points H, O, C et H, Z, U sont alignés et les droites (CU) et (OZ) sont parallèles.

D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{HC}{HO} = \frac{HU}{HZ} = \frac{CU}{OZ}$ d'où $\frac{6}{HO} = \frac{3,4}{HZ} = \frac{4,8}{2,2}$

$$\frac{4,8}{2,2} = \frac{6}{HO} \quad \text{donc} \quad HO = \frac{6 \times 2,2}{4,8} \simeq 2,8 \text{ cm}$$

$$\frac{4,8}{2,2} = \frac{3,4}{HZ} \quad \text{donc} \quad HZ = \frac{3,4 \times 2,2}{4,8} \simeq 1,6 \text{ cm}$$

Sur la figure ci-contre, les droites (RL) et (XN) sont parallèles.
 On donne $YR = 2,5 \text{ cm}$ $RL = 6,3 \text{ cm}$ $YN = 1,6 \text{ cm}$ $XN = 1,9 \text{ cm}$.
 Calculer YL et YX , arrondies au dixième.



Les points Y, X, R et Y, N, L sont alignés et les droites (RL) et (XN) sont parallèles.

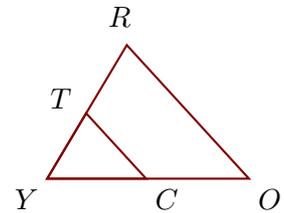
D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{YR}{YX} = \frac{YL}{YN} = \frac{RL}{XN}$ d'où $\frac{2,5}{YX} = \frac{YL}{1,6} = \frac{6,3}{1,9}$

$$\frac{6,3}{1,9} = \frac{2,5}{YX} \quad \text{donc} \quad YX = \frac{2,5 \times 1,9}{6,3} \simeq 0,8 \text{ cm}$$

$$\frac{6,3}{1,9} = \frac{YL}{1,6} \quad \text{donc} \quad YL = \frac{1,6 \times 6,3}{1,9} \simeq 5,3 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 17

Sur la figure ci-contre, les droites (OR) et (CT) sont parallèles.
 On donne $OR = 5,7 \text{ cm}$ $YC = 3,1 \text{ cm}$ $YT = 2,4 \text{ cm}$ $TR = 2,5 \text{ cm}$.
 Calculer YO et CT , arrondies au dixième.



Les points Y, C, O et Y, T, R sont alignés et les droites (OR) et (CT) sont parallèles.

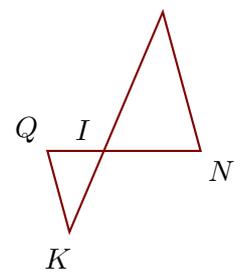
D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{YO}{YC} = \frac{YR}{YT} = \frac{OR}{CT}$

De plus $YR = TR + YT = 4,9 \text{ cm}$, d'où $\frac{YO}{3,1} = \frac{4,9}{2,4} = \frac{5,7}{CT}$

$$\frac{4,9}{2,4} = \frac{YO}{3,1} \quad \text{donc} \quad YO = \frac{3,1 \times 4,9}{2,4} \simeq 6,3 \text{ cm}$$

$$\frac{4,9}{2,4} = \frac{5,7}{CT} \quad \text{donc} \quad CT = \frac{5,7 \times 2,4}{4,9} \simeq 2,8 \text{ cm}$$

Sur la figure ci-contre, les droites (NZ) et (QK) sont parallèles.
 On donne $NZ = 3,6 \text{ cm}$ $IQ = 1,4 \text{ cm}$ $IK = 2,2 \text{ cm}$ $QK = 2,1 \text{ cm}$.
 Calculer IN et IZ , arrondies au centième.



Les points I, Q, N et I, K, Z sont alignés et les droites (NZ) et (QK) sont parallèles.

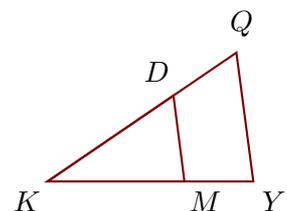
D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{IN}{IQ} = \frac{IZ}{IK} = \frac{NZ}{QK}$ d'où $\frac{IN}{1,4} = \frac{IZ}{2,2} = \frac{3,6}{2,1}$

$$\frac{3,6}{2,1} = \frac{IN}{1,4} \quad \text{donc} \quad IN = \frac{1,4 \times 3,6}{2,1} \simeq 2,4 \text{ cm}$$

$$\frac{3,6}{2,1} = \frac{IZ}{2,2} \quad \text{donc} \quad IZ = \frac{2,2 \times 3,6}{2,1} \simeq 3,77 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 18

Sur la figure ci-contre, les droites (YQ) et (MD) sont parallèles.
 On donne $KY = 6,6 \text{ cm}$ $YQ = 4,2 \text{ cm}$ $KD = 4,9 \text{ cm}$ $MD = 2,8 \text{ cm}$.
 Calculer KQ et KM , arrondies au centième.



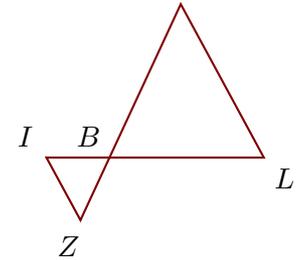
Les points K, M, Y et K, D, Q sont alignés et les droites (YQ) et (MD) sont parallèles.

D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{KY}{KM} = \frac{KQ}{KD} = \frac{YQ}{MD}$ d'où $\frac{6,6}{KM} = \frac{4,2}{2,8} = \frac{4,2}{2,8}$

$$\frac{4,2}{2,8} = \frac{6,6}{KM} \quad \text{donc} \quad KM = \frac{6,6 \times 2,8}{4,2} = 4,4 \text{ cm}$$

$$\frac{4,2}{2,8} = \frac{KQ}{4,9} \quad \text{donc} \quad KQ = \frac{4,9 \times 4,2}{2,8} = 7,35 \text{ cm}$$

Sur la figure ci-contre, les droites (LO) et (IZ) sont parallèles.
On donne $BL = 5,8 \text{ cm}$ $BO = 6,4 \text{ cm}$ $LO = 6,6 \text{ cm}$ $IZ = 2,7 \text{ cm}$.
Calculer BI et BZ , arrondies au centième.



Les points B, I, L et B, Z, O sont alignés et les droites (LO) et (IZ) sont parallèles.

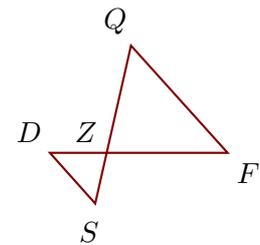
D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{BL}{BI} = \frac{BO}{BZ} = \frac{LO}{IZ}$ d'où $\frac{5,8}{BI} = \frac{6,4}{BZ} = \frac{6,6}{2,7}$

$$\frac{6,6}{2,7} = \frac{5,8}{BI} \quad \text{donc} \quad BI = \frac{5,8 \times 2,7}{6,6} \simeq 2,37 \text{ cm}$$

$$\frac{6,6}{2,7} = \frac{6,4}{BZ} \quad \text{donc} \quad BZ = \frac{6,4 \times 2,7}{6,6} \simeq 2,62 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 19

Sur la figure ci-contre, les droites (FQ) et (DS) sont parallèles.
On donne $ZF = 3 \text{ cm}$ $FQ = 3,6 \text{ cm}$ $ZS = 1,3 \text{ cm}$ $DS = 1,7 \text{ cm}$.
Calculer ZQ et ZD , arrondies au dixième.



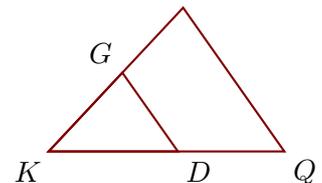
Les points Z, D, F et Z, S, Q sont alignés et les droites (FQ) et (DS) sont parallèles.

D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{ZF}{ZD} = \frac{ZQ}{ZS} = \frac{FQ}{DS}$ d'où $\frac{3}{ZD} = \frac{ZQ}{1,3} = \frac{3,6}{1,7}$

$$\frac{3,6}{1,7} = \frac{3}{ZD} \quad \text{donc} \quad ZD = \frac{3 \times 1,7}{3,6} \simeq 1,4 \text{ cm}$$

$$\frac{3,6}{1,7} = \frac{ZQ}{1,3} \quad \text{donc} \quad ZQ = \frac{1,3 \times 3,6}{1,7} \simeq 2,8 \text{ cm}$$

Sur la figure ci-contre, les droites (QO) et (DG) sont parallèles.
On donne $KD = 6,8 \text{ cm}$ $KG = 5,7 \text{ cm}$ $DG = 5,1 \text{ cm}$ $GO = 4,7 \text{ cm}$.
Calculer KQ et QO , arrondies au millièm.



Les points K, D, Q et K, G, O sont alignés et les droites (QO) et (DG) sont parallèles.

D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{KQ}{KD} = \frac{KO}{KG} = \frac{QO}{DG}$

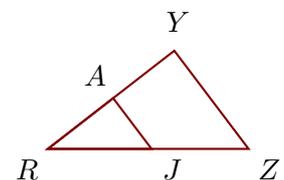
De plus $KO = GO + KG = 10,4 \text{ cm}$, d'où $\frac{KQ}{6,8} = \frac{10,4}{5,7} = \frac{QO}{5,1}$

$$\frac{10,4}{5,7} = \frac{KQ}{6,8} \quad \text{donc} \quad KQ = \frac{6,8 \times 10,4}{5,7} \simeq 12,407 \text{ cm}$$

$$\frac{10,4}{5,7} = \frac{QO}{5,1} \quad \text{donc} \quad QO = \frac{5,1 \times 10,4}{5,7} \simeq 9,305 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 20

Sur la figure ci-contre, les droites (ZY) et (JA) sont parallèles.
On donne $RZ = 6 \text{ cm}$ $RY = 4,8 \text{ cm}$ $ZY = 3,7 \text{ cm}$ $JZ = 2,9 \text{ cm}$.
Calculer RA et JA , arrondies au dixième.



Les points R, J, Z et R, A, Y sont alignés et les droites (ZY) et (JA) sont parallèles.

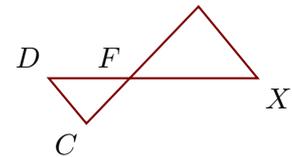
D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{RZ}{RJ} = \frac{RY}{RA} = \frac{ZY}{JA}$

De plus $RJ = RZ - JZ = 3,1$ cm, d'où $\frac{6}{3,1} = \frac{4,8}{RA} = \frac{3,7}{JA}$

$$\frac{6}{3,1} = \frac{4,8}{RA} \quad \text{donc} \quad \boxed{RA = \frac{4,8 \times 3,1}{6} \simeq 2,5 \text{ cm}}$$

$$\frac{6}{3,1} = \frac{3,7}{JA} \quad \text{donc} \quad \boxed{JA = \frac{3,7 \times 3,1}{6} \simeq 1,9 \text{ cm}}$$

Sur la figure ci-contre, les droites (XT) et (DC) sont parallèles.
 On donne $FT = 3,2$ cm $XT = 3$ cm $FD = 2,6$ cm $DC = 1,9$ cm.
 Calculer FX et FC , arrondies au dixième.



Les points F, D, X et F, C, T sont alignés et les droites (XT) et (DC) sont parallèles.

D'après le **théorème de Thalès** : $\frac{FX}{FD} = \frac{FT}{FC} = \frac{XT}{DC}$ d'où $\frac{FX}{2,6} = \frac{3,2}{FC} = \frac{3}{1,9}$

$$\frac{3}{1,9} = \frac{FX}{2,6} \quad \text{donc} \quad \boxed{FX = \frac{2,6 \times 3}{1,9} \simeq 4,1 \text{ cm}}$$

$$\frac{3}{1,9} = \frac{3,2}{FC} \quad \text{donc} \quad \boxed{FC = \frac{3,2 \times 1,9}{3} \simeq 2 \text{ cm}}$$

Corrigé de l'exercice 21

- 1. WPL est un triangle rectangle en W tel que :
 $WP = 1$ cm et $\widehat{WPL} = 25^\circ$.
 Calculer la longueur WL , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle WPL rectangle en W ,

$$\tan \widehat{WPL} = \frac{WL}{WP}$$

$$\tan 25 = \frac{WL}{1}$$

$$\boxed{WL = \tan 25 \times 1 \simeq 0,5 \text{ cm}}$$

- 2. FHT est un triangle rectangle en T tel que :
 $TH = 6$ cm et $HF = 10,5$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{THF} , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle FHT rectangle en T ,

$$\cos \widehat{THF} = \frac{TH}{HF}$$

$$\cos \widehat{THF} = \frac{6}{10,5}$$

$$\boxed{\widehat{THF} = \cos^{-1} \left(\frac{6}{10,5} \right) \simeq 55,2^\circ}$$

Corrigé de l'exercice 22

- 1. VSY est un triangle rectangle en V tel que :
 $VS = 4,5$ cm et $YS = 9,5$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{VYS} , arrondie au centième.

.....

Dans le triangle VSY rectangle en V ,

$$\sin \widehat{VYS} = \frac{VS}{YS}$$

$$\sin \widehat{VYS} = \frac{4,5}{9,5}$$

$$\boxed{\widehat{VYS} = \sin^{-1} \left(\frac{4,5}{9,5} \right) \simeq 28,27^\circ}$$

- 2. GTH est un triangle rectangle en G tel que : $GT = 2,6$ cm et $\widehat{GTH} = 32^\circ$.
Calculer la longueur GH , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle GTH rectangle en G ,

$$\tan \widehat{GTH} = \frac{GH}{GT}$$

$$\tan 32 = \frac{GH}{2,6}$$

$$GH = \tan 32 \times 2,6 \simeq 1,6 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 23

- 1. CHD est un triangle rectangle en C tel que : $CD = 6,5$ cm et $DH = 7,2$ cm.
Calculer la mesure de l'angle \widehat{CDH} , arrondie au centième.

.....

Dans le triangle CHD rectangle en C ,

$$\cos \widehat{CDH} = \frac{CD}{DH}$$

$$\cos \widehat{CDH} = \frac{6,5}{7,2}$$

$$\widehat{CDH} = \cos^{-1} \left(\frac{6,5}{7,2} \right) \simeq 25,47^\circ$$

- 2. GOT est un triangle rectangle en G tel que : $GO = 1,3$ cm et $\widehat{GOT} = 42^\circ$.
Calculer la longueur GT , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle GOT rectangle en G ,

$$\tan \widehat{GOT} = \frac{GT}{GO}$$

$$\tan 42 = \frac{GT}{1,3}$$

$$GT = \tan 42 \times 1,3 \simeq 1,2 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 24

- 1. NBG est un triangle rectangle en G tel que : $GB = 3,9$ cm et $NB = 5,7$ cm.
Calculer la mesure de l'angle \widehat{GNB} , arrondie au millième.

.....

Dans le triangle NBG rectangle en G ,

$$\sin \widehat{GNB} = \frac{GB}{NB}$$

$$\sin \widehat{GNB} = \frac{3,9}{5,7}$$

$$\widehat{GNB} = \sin^{-1} \left(\frac{3,9}{5,7} \right) \simeq 43,174^\circ$$

- 2. HYK est un triangle rectangle en H tel que : $HK = 3,5$ cm et $\widehat{HKY} = 54^\circ$.
Calculer la longueur HY , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle HYK rectangle en H ,

$$\tan \widehat{HKY} = \frac{HY}{HK}$$

$$\tan 54 = \frac{HY}{3,5}$$

$$HY = \tan 54 \times 3,5 \simeq 4,8 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 25

- 1. NFD est un triangle rectangle en D tel que :
 $DF = 1,2$ cm et $\widehat{DNF} = 28^\circ$.
 Calculer la longueur NF , arrondie au millièmè.

.....

Dans le triangle NFD rectangle en D ,

$$\sin \widehat{DNF} = \frac{DF}{NF}$$

$$\sin 28 = \frac{1,2}{NF}$$

$$NF = \frac{1,2}{\sin 28} \simeq 2,556 \text{ cm}$$

- 2. VHS est un triangle rectangle en H tel que :
 $HS = 10$ cm et $SV = 10,9$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{HSV} , arrondie au centièmè.

.....

Dans le triangle VHS rectangle en H ,

$$\cos \widehat{HSV} = \frac{HS}{SV}$$

$$\cos \widehat{HSV} = \frac{10}{10,9}$$

$$\widehat{HSV} = \cos^{-1} \left(\frac{10}{10,9} \right) \simeq 23,45^\circ$$