

Le soin et la rédaction seront pris en compte dans la notation. **Faites des phrases claires et précises.**
Le barème est approximatif. La calculatrice est autorisée.

Attention! Le sujet est recto-verso. Attention! Le sujet est recto-verso.

Exercice 1

3 points

3 pts [Cours] Compléter sur le sujet Les solutions dans \mathbb{R} de l'équation $x^2 = a$ dépendent du signe de a .

- Si $a < 0$, alors l'équation n'a pas de solution.
- Si $a = 0$, alors l'équation possède une unique solution qui est 0.
- Si $a > 0$, alors l'équation possède deux solutions qui sont \sqrt{a} et $-\sqrt{a}$.

Exercice 2

3 points

Résoudre les équations données dans l'ensemble des nombres réels.

Remarque :

- Ne pas faire de conclusion, mais écrire simplement l'ensemble des solutions noté S.

1 pt **1** $3x + 4 = -5 + 13x$

$$\begin{aligned} 3x + 4 = -5 + 13x &\iff 3x - 13x = -5 - 4 \\ &\iff -10x = -9 \\ &\iff x = \frac{9}{10} \end{aligned}$$

$$S = \left\{ \frac{9}{10} \right\}$$

2 pts **2** $\frac{3}{5}x = \frac{7}{3}x - \frac{9}{4}$

$$\begin{aligned} \frac{3}{5}x = \frac{7}{3}x - \frac{9}{4} &\iff 5 \times 3 \times 4 \times \frac{3}{5}x = 5 \times 3 \times 4 \times \frac{7}{3}x - 5 \times 3 \times 4 \times \frac{9}{4} \\ &\iff 36x = 140x - 135 \\ &\iff -104x = -135 \\ &\iff x = \frac{135}{104} \end{aligned}$$

$$S = \left\{ \frac{135}{104} \right\}$$

Exercice 3

3 points

3 pts Résoudre le système d'inéquations suivant, vous dessinerez les solutions sur un axe puis les donnerez sous forme d'intervalle.

$$\begin{cases} 2x - 5 > 8x - 4 \\ 5x - 4 \leq 2 - 7x \end{cases}$$

$$\begin{array}{l}
2x - 5 > 8x - 4 \iff 2x - 8x > -4 + 5 \\
\iff -6x > 1 \\
\iff x < -\frac{1}{6} \\
\mathcal{S}_1 =]-\infty; -\frac{1}{6}[\\
\mathcal{S} = \mathcal{S}_1 \cap \mathcal{S}_2 =]-\infty; -\frac{1}{6}[\\
\boxed{\mathcal{S} =]-\infty; -\frac{1}{6}[}
\end{array}
\quad \left| \quad
\begin{array}{l}
5x - 4 \leq 2 - 7x \iff 5x + 7x \leq 2 + 4 \\
\iff 12x \leq 6 \\
\iff x \leq \frac{6}{12} \\
\iff x \leq \frac{1}{2} \\
\mathcal{S}_2 =]-\infty; \frac{1}{2}]
\end{array}$$

Exercice 4

4 points

Résoudre les équations données dans l'ensemble des nombres réels.

Remarque :

- Ne pas faire de conclusion, mais écrire simplement l'ensemble des solutions noté \mathcal{S} .
- Bien chercher les éventuelles « valeur(s) interdite(s) » des équations quotients.

2.5 pts

1 $\frac{1}{2x+1} = \frac{2}{x+2}$

↪ Valeurs interdites :

- $2x + 1 = 0 \iff 2x = -1 \iff x = -\frac{1}{2}$
- $x + 2 = 0 \iff x = -2$

Donc -2 et $-\frac{1}{2}$ sont valeurs interdites.

↪ Si $x \neq -2$ et si $x \neq -\frac{1}{2}$,

$$\begin{aligned}
\frac{1}{2x+1} = \frac{2}{x+2} &\iff \frac{1}{2x+1} - \frac{2}{x+2} = 0 \\
&\iff \frac{1(x+2)}{(2x+1)(x+2)} - \frac{2(2x+1)}{(x+2)(2x+1)} = 0 \\
&\iff \frac{(x+2) - 2(2x+1)}{(2x+1)(x+2)} = 0 \\
&\iff \frac{x+2 - 4x - 2}{(2x+1)(x+2)} = 0 \\
&\iff \frac{-3x}{(2x+1)(x+2)} = 0 \\
&\iff -3x = 0 \\
&\iff x = 0
\end{aligned}$$

↪ Comme $0 \neq -2$ et $0 \neq -\frac{1}{2}$, on déduit que 0 est solution.

$\boxed{\mathcal{S} = \{0\}}$

1.5 pt

2 $\frac{5x-7}{x^2+4} = 0$
 $\frac{5x-7}{x^2+4} = 0$

↯ Valeur interdite : $x^2 + 4 = 0 \iff x^2 = -4$

Cette équation n'a pas de solution, car le carré d'un réel est toujours positif.

Cette équation n'a pas de valeur interdite.

↯ $\frac{5x-7}{x^2+4} = 0 \iff 5x-7 = 0 \iff 5x = 7 \iff x = \frac{7}{5}$

↯ Comme il n'y a pas de valeur interdite on déduit que $\frac{7}{5}$ est solution.

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{7}{5} \right\}$$

Exercice 5

4 points

4 pts Développer et simplifier les expressions suivantes :

1 $A = (5x + 3)(7 - 2x)$

$$\begin{aligned} A &= (5x + 3)(7 - 2x) = 35x - 10x^2 + 21 - 6x \\ &= -10x^2 + 29x + 21 \end{aligned}$$

2 $B = (3x + 5)(3x - 5) - (5x + 3)^2$

$$\begin{aligned} B &= (3x + 5)(3x - 5) - (5x + 3)^2 = 9x^2 - 25 - (25x^2 + 30x + 9) \\ &= 9x^2 - 25 - 25x^2 - 30x - 9 \\ &= -16x^2 - 30x - 34 \end{aligned}$$

3 $C = 7x^2 + 5x - 3 - 4(4x - 5) + 2x(5 - 4x)$

$$\begin{aligned} C &= 7x^2 + 5x - 3 - 4(4x - 5) + 2x(5 - 4x) = 7x^2 + 5x - 3 - 16x + 20 + 10x - 8x^2 \\ &= -x^2 - x + 17 \end{aligned}$$

$$A = -10x^2 + 29x + 2, B = -16x^2 - 30x - 34 \text{ et } C = -x^2 - x + 17$$

Exercice 6

4 points

4 pts Résoudre les équations données dans l'ensemble des nombres réels.

1 $(3x - 4)(2x + 7) = 0$

$$\begin{aligned} (3x - 4)(2x + 7) = 0 &\iff (3x - 4) = 0 \text{ ou } (2x + 7) = 0 \\ &\iff 3x = 4 \text{ ou } 2x = -7 \\ &\iff x = \frac{4}{3} \text{ ou } x = -\frac{7}{2} \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{4}{3}; -\frac{7}{2} \right\}$$

2 $(3x + 4)^2 = 7$

$$\begin{aligned} (3x + 4)^2 = 7 &\iff (3x + 4)^2 - \sqrt{7}^2 = 0 \\ &\iff (3x + 4 - \sqrt{7})(3x + 4 + \sqrt{7}) = 0 \\ &\iff (3x + 4 - \sqrt{7}) = 0 \text{ ou } (3x + 4 + \sqrt{7}) = 0 \\ &\iff 3x = -4 + \sqrt{7} \text{ ou } 3x = -4 - \sqrt{7} \\ &\iff x = \frac{-4 + \sqrt{7}}{3} \text{ ou } x = \frac{-4 - \sqrt{7}}{3} \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{-4 + \sqrt{7}}{3}; \frac{-4 - \sqrt{7}}{3} \right\}$$

3 $(9 - 4x)^2 = -25$ Le carré d'un réel étant toujours positif, cette équation n'a pas de solution.

$$S = \emptyset$$

Exercice 7

5 points

On considère la figure ci-contre (x désigne un nombre strictement positif.)

1 Développer $(2x - 7)^2$ et $(2x + 1)^2$.

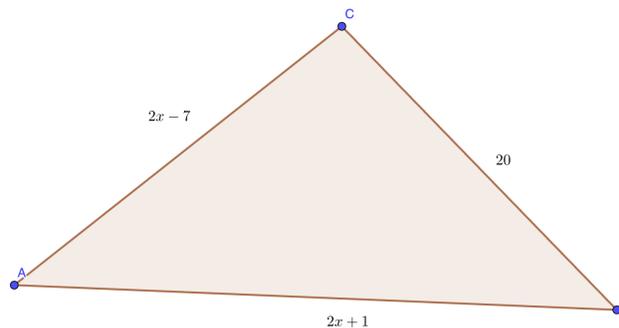
$$(2x - 7)^2 = 4x^2 - 28x + 49$$

$$(2x + 1)^2 = 4x^2 + 4x + 1$$

2 On veut savoir s'il existe une valeur de x pour laquelle le triangle ABC est rectangle en C .

Montrer que la solution de ce problème revient à résoudre l'équation :

$$-28x + 449 = 4x + 1$$



$$\begin{aligned} ABC \text{ est rectangle en } C &\iff AC^2 + CB^2 = AB^2 \\ &\iff (2x - 7)^2 + 20^2 = (2x + 1)^2 \\ &\iff 4x^2 - 28x + 49 + 400 = 4x^2 + 4x + 1 \\ &\iff -28x + 449 = 4x + 1 \end{aligned}$$

3 Résoudre cette équation puis conclure.

$$\begin{aligned} -28x + 449 = 4x + 1 &\iff 32x = 448 \\ &\iff x = \frac{448}{32} \\ &\iff x = 14 \end{aligned}$$

Le triangle ABC est rectangle en C ssi $x = 14$. On peut vérifier que $21^2 + 20^2 = 441 + 400 = 841 = 29^2$