

Le soin et la rédaction seront pris en compte dans la notation. **Faites des phrases claires et précises.**
Le barème est approximatif. La calculatrice est autorisée.

Attention! Le sujet est recto-verso. Attention! Le sujet est recto-verso.

Exercice 1

3 points

3 pts [Cours] Compléter sur le sujet Les solutions dans \mathbb{R} de l'équation $x^2 = a$ dépendent du signe de a .

- \triangleleft Si $a < 0$, alors l'équation n'a pas de solution.
- \triangleleft Si $a = 0$, alors l'équation possède une unique solution qui est 0.
- \triangleleft Si $a > 0$, alors l'équation possède deux solutions qui sont \sqrt{a} et $-\sqrt{a}$.

Exercice 2

15 points

Résoudre les équations données dans l'ensemble des nombres réels.

Remarques :

- Ne pas faire de conclusion, mais écrire simplement l'ensemble des solutions noté S .
- Bien chercher les éventuelles « valeur(s) interdite(s) » des équations quotients.

2 pts **1** $3x + 2(1 - 2x) = 2x + 3$

$$\begin{aligned}
 3x + 2(1 - 2x) = 2x + 3 &\iff 3x + 2 - 4x = 2x + 3 && \text{On développe} \\
 &\iff -x + 2 = 2x + 3 && \text{On réduit} \\
 &\iff -x + 2 - 2x = 3 && \text{On ajoute } -2x \\
 &\iff -3x = 3 - 2 && \text{On ajoute } -2 \\
 &\iff -3x = 1 && \\
 &\iff x = -\frac{1}{3} && \text{On divise par } -3
 \end{aligned}$$

$$S = \left\{ -\frac{1}{3} \right\}$$

2 pts **2** $(3x + 4)(x + 2) = 0$

$$\begin{aligned}
 (3x + 4)(x + 2) = 0 &\iff 3x + 4 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0 && \text{règle du produit nul} \\
 &\iff x = -\frac{4}{3} \text{ ou } x = -2 &&
 \end{aligned}$$

$$S = \left\{ -\frac{4}{3}; -2 \right\}$$

1.5 pt **3** $(2x + 3)^2 + 10 = 0$

$$(2x + 3)^2 + 10 = 0 \iff (2x + 3)^2 = -10$$

Le carré d'un réel est toujours positif, donc pour tout réel x , on a $(2x + 3)^2 \geq 0$, or comme $-10 < 0$, l'équation $(2x + 3)^2 = -10$ n'a pas de solution.

$$\mathcal{S} = \emptyset$$

2.5 pts

4

$$(3x+4)^2 - (5x+1)^2 = 0$$

$$\begin{aligned} (3x+4)^2 - (5x+1)^2 = 0 &\iff [(3x+4) - (5x+1)][(3x+4) + (5x+1)] = 0 && \text{On utilise } A^2 - B^2 = (A-B)(A+B) \\ &\iff (3x+4-5x-1)(3x+4+5x+1) = 0 \\ &\iff (-2x+3)(8x+5) = 0 \\ &\iff -2x+3 = 0 \text{ ou } 8x+5 = 0 && \text{r\egle du produit nul} \\ &\iff x = \frac{3}{2} \text{ ou } x = -\frac{5}{8} \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{3}{2}; -\frac{5}{8} \right\}$$

1.5 pt

5

$$\frac{3x-5}{2x+8} = 0$$

⚡ Valeur interdite : $2x+8 = 0 \iff 2x = -8 \iff x = -4$
-4 est valeur interdite.

⚡ Si $x \neq -4$, $\frac{3x-5}{2x+8} = 0 \iff 3x-5 = 0 \iff 3x = 5 \iff x = \frac{5}{3}$

⚡ Comme $\frac{5}{3} \neq -2$, on d\eduit que $\frac{5}{3}$ est solution.

$$\mathcal{S} = \left\{ -\frac{5}{3} \right\}$$

2.5 pts

6

$$\frac{1}{2x+1} = \frac{2}{x+2}$$

⚡ Valeurs interdites :

- $2x+1 = 0 \iff 2x = -1 \iff x = -\frac{1}{2}$
- $x+2 = 0 \iff x = -2$

Donc -2 et $-\frac{1}{2}$ sont valeurs interdites.

⚡ Si $x \neq -2$ et si $x \neq -\frac{1}{2}$,

$$\begin{aligned} \frac{1}{2x+1} = \frac{2}{x+2} &\iff \frac{1}{2x+1} - \frac{2}{x+2} = 0 \\ &\iff \frac{1(x+2)}{(2x+1)(x+2)} - \frac{2(2x+1)}{(x+2)(2x+1)} = 0 \\ &\iff \frac{(x+2) - 2(2x+1)}{(2x+1)(x+2)} = 0 \\ &\iff \frac{x+2-4x-2}{(2x+1)(x+2)} = 0 \\ &\iff \frac{-3x}{(2x+1)(x+2)} = 0 \\ &\iff -3x = 0 \\ &\iff x = 0 \end{aligned}$$

⚡ Comme $0 \neq -2$ et $0 \neq -\frac{1}{2}$, on d\eduit que 0 est solution.

$$\mathcal{S} = \{0\}$$

1.5 pt **7**

$$\frac{5x-7}{x^2+4} = 0$$

↯ Valeur interdite : $x^2 + 4 = 0 \iff x^2 = -4$

Cette équation n'a pas de solution, car le carré d'un réel est toujours positif.

Cette équation n'a pas de valeur interdite.

$$\nrightarrow \frac{5x-7}{x^2+4} = 0 \iff 5x-7 = 0 \iff 5x = 7 \iff x = \frac{7}{5}$$

↯ Comme il n'y a pas de valeur interdite on déduit que $\frac{7}{5}$ est solution.

$$\mathcal{S} = \left\{-\frac{5}{3}\right\}$$

1.5 pt **8**

$$3(1-2x) + 4(x-2) \geq 1 - (2-5x)$$

$$\begin{aligned} 3(1-2x) + 4(x-2) \geq 1 - (2-5x) &\iff 3 - 6x + 4x - 8 \geq 1 - 2 + 5x && \text{On développe} \\ &\iff -2x - 5 \geq 5x - 1 && \text{On réduit} \\ &\iff -2x - 5 - 5x \geq -1 && \text{On ajoute } -5x \\ &\iff -7x - 5 \geq -1 && \\ &\iff -7x \geq 4 && \text{On ajoute } 5 \\ &\iff x \leq -\frac{4}{7} && \text{On divise par } -7 < 0 \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = \left]-\infty; -\frac{4}{7}\right]$$

On considère la figure ci-contre(x désigne un nombre strictement positif.)

1 Développer $(x+5)^2$ et $(x+7)^2$.

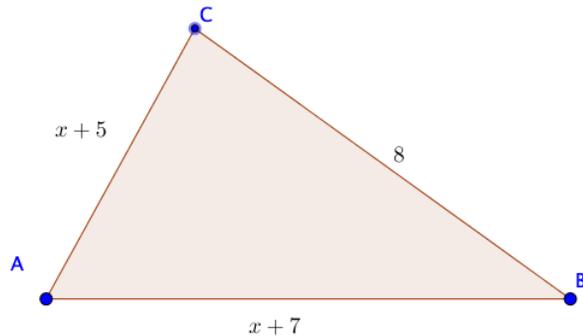
$$(x+5)^2 = x^2 + 10x + 25$$

$$(x+7)^2 = x^2 + 14x + 49$$

2 On veut savoir s'il existe une valeur de x pour laquelle le triangle ABC est rectangle en C .

Montrer que la solution de ce problème revient à résoudre l'équation :

$$14x + 49 = 10x + 89$$



$$\begin{aligned} ABC \text{ est rectangle en } C &\iff AC^2 + CB^2 = AB^2 \\ &\iff (x+5)^2 + 8^2 = (x+7)^2 \\ &\iff x^2 + 10x + 25 + 64 = x^2 + 14x + 49 \\ &\iff 10x + 89 = 14x + 49 \end{aligned}$$

3 Résoudre cette équation puis conclure.

$$\begin{aligned} 14x + 49 = 10x + 89 &\iff 10x = 40 \\ &\iff x = 10 \end{aligned}$$

Le triangle ABC est rectangle en C ssi $x = 10$. On peut vérifier que $15^2 + 8^2 = 225 + 64 = 289 = 17^2$