

Nom :	DS	2nde <small>07/2017</small>	Avril 2017
Prénom :		Devoir n° 07	.../...

*Le soin et la rédaction seront pris en compte dans la notation. Faites des phrases claires et précises.
Le barème est approximatif. La calculatrice est autorisée.*

Attention ! Le sujet est sur 4 pages (recto-verso)

Exercice 1

6 points

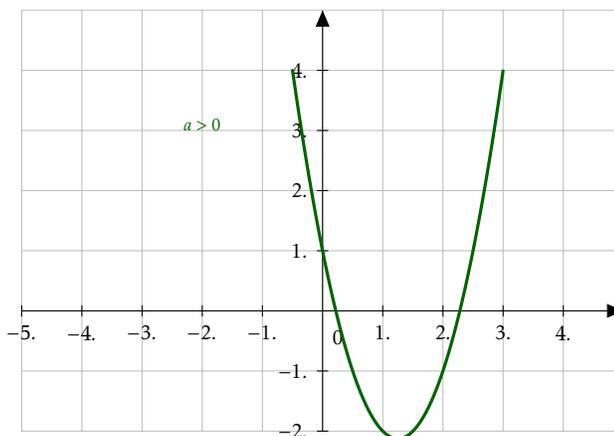
Compléter le résultat du cours rappelé ci-dessous : Dans cet exercice f est une fonction définie par $f(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a \neq 0$

2 pts ♡ Toute fonction polynôme f de degré 2 définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a \neq 0$, peut s'écrire sous la forme :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta \quad \text{avec } \alpha = -\frac{b}{2a} \text{ et } \beta = f(\alpha)$$

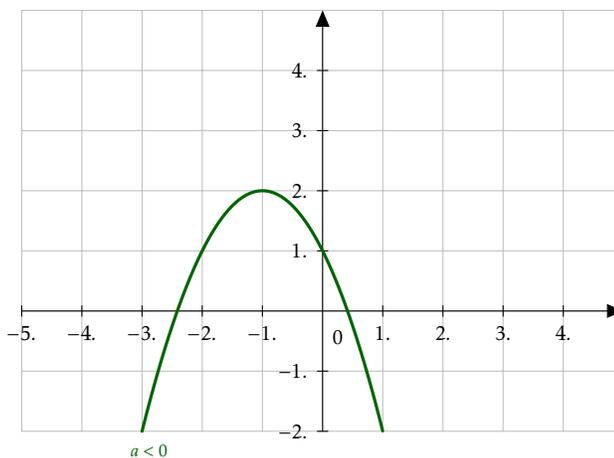
1 pt ♡ Si $a > 0$ alors la représentation graphique de f est _____.

1 pt ♡ Tracer une représentation graphique possible de f sur le repère ci-dessous dans le cas où $a > 0$



1 pt ♡ Si $a < 0$ alors la représentation graphique de f est _____.

1 pt ♡ Tracer une représentation graphique possible de f sur le repère ci-dessous dans le cas où $a < 0$



Exercice 2**3,5 points**Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (3x-1)^2 - 2x + 1$ 2 pts **1** Est-elle une fonction polynôme du second degré? Justifier.

$$\begin{aligned} f(x) &= (3x-1)^2 - 2x + 1 \\ &= 9x^2 - 6x + 1 - 2x + 1 \\ &= 9x^2 - 8x + 2 \end{aligned}$$

$$f(x) = 9x^2 - 8x + 2$$

1.5 pt **2** Si oui donner ses coefficients a, b et c .Comme $f(x) = 9x^2 - 8x + 2$,

$$a = 9, b = -8, c = 2.$$

Exercice 3**6 points**Dans chacun des cas suivants, mettre $f(x)$ sous forme canonique3 pts **1** $f(x) = 2x^2 + 6x + 7$. f est une fonction trinôme avec $a = 2, b = 6$ et $c = 7$.

$$\alpha = -\frac{b}{2a} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \beta = f(\alpha) \\ = f\left(-\frac{3}{2}\right) \\ = 2 \times \frac{9}{4} + 6 \times \left(-\frac{3}{2}\right) + 7 \\ = \frac{9}{2} - 9 + 7 = \frac{5}{2} \end{array} \right| \quad \begin{array}{l} f(x) = a(x-\alpha)^2 + \beta \\ = 2\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{5}{2} \end{array}$$

$$f(x) = 2\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{5}{2}$$

3 pts **2** $f(x) = -x^2 + 5x - 4$. f est une fonction trinôme avec $a = -1, b = 5$ et $c = -4$.

$$\alpha = -\frac{b}{2a} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \beta = f(\alpha) \\ = f\left(\frac{5}{2}\right) \\ = -\frac{25}{4} + 5 \times \left(\frac{5}{2}\right) - 4 \\ = \frac{25}{4} - \frac{16}{4} = \frac{9}{4} \end{array} \right| \quad \begin{array}{l} f(x) = a(x-\alpha)^2 + \beta \\ = -1\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{9}{4} \end{array}$$

$$f(x) = -\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{9}{4}$$

Exercice 4**6 points**Dans chacun des cas suivants, dresser le tableau de variation de f en le justifiant :3 pts **1** $f(x) = 2(x-5)^2 - 1$.On a ici la forme canonique de la fonction f :♡ Comme $a = 2$, on a $a > 0$, la courbe de f est une parabole tournée vers le haut.

♡ $\alpha = 5$ et $\beta = -1$

♡ On en déduit le tableau de variation de f sur \mathbb{R} :

x	$-\infty$	5	$+\infty$
Variations de f			

3 pts **2** $f(x) = -(x+3)^2 + 5x + 4$. On cherche la forme développée et réduite de $f(x)$:

$$\begin{aligned}
 f(x) &= -(x+3)^2 + 5x + 4 \\
 &= -(x^2 + 6x + 9) + 5x + 4 \\
 &= -x^2 - 6x - 9 + 5x + 4 \\
 &= -x^2 - x - 5
 \end{aligned}$$

On a : $a = -1, b = -1$ et $c = -5$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} \quad \left| \quad \begin{aligned} \beta &= f(\alpha) \\ &= f\left(-\frac{1}{2}\right) \\ &= -\frac{1}{4} + \frac{1}{2} - 5 \\ &= \frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{20}{4} = -\frac{19}{4} \end{aligned} \quad \left| \quad \begin{aligned} f(x) &= a(x-\alpha)^2 + \beta \\ &= -1\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{19}{4} \end{aligned}$$

On a ici la forme canonique de la fonction f :

♡ Comme $a = -1$, on a $a < 0$, la courbe de f est une parabole tournée vers le bas.

♡ $\alpha = -\frac{1}{2}$ et $\beta = -\frac{19}{4}$

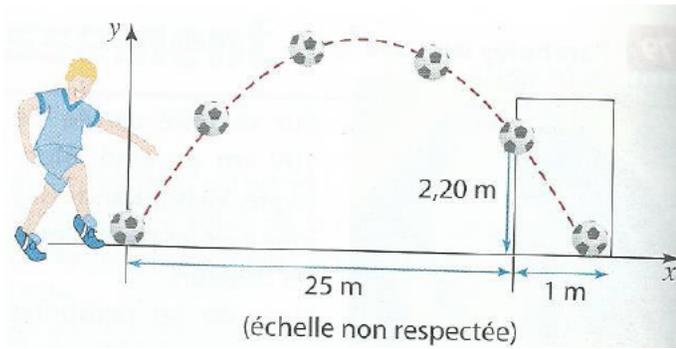
♡ On en déduit le tableau de variation de f sur \mathbb{R} :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
Variations de f			

Exercice 5

3 points

3 pt Bonus Un joueur situé à 25m du but adverse tente un tir et parvient à marquer. Son ballon a franchi la ligne de but à une hauteur de 2,20m passant ainsi tout près de la barre transversale, puis a ainsi atteint le sol à 1m derrière la ligne de but. Sachant que la trajectoire du ballon est une parabole, quelle hauteur maximale le ballon a-t-il atteinte ?



On fait l'hypothèse que le tir est parabolique.

On note $f(x) = ax^2 + bx + c$

On lit à partir du graphique :

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ f(26) = 0 \\ f(25) = 2,2 \end{cases}$$

Comme $f(0) = f(26) = 0$, on déduit que la droite d'équation $x = 13$ est axe de symétrie de C_f .

Par ailleurs comme $f(0) = f(26) = 0$, on déduit que la forme factorisée de f est :

$$f(x) = a(x-0)(x-26)$$

$$f(25) = 2,2 \iff a(25-0)(25-26) = 2,2$$

$$\iff -25a = 2,2$$

$$\iff a = -\frac{2,2}{25} = -\frac{4 \times 2,2}{4 \times 25} = -0,088$$

Donc $f(x) = -0,088x(x-26)$

Le sommet de la parabole est le point $S(\alpha; \beta)$ où $\alpha = 13$ et $\beta = f(13) = -0,088 \times 13(13-26) = 14,872$

Le ballon a donc atteint une hauteur maximale de 14,872 m.